

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka

**16 | S | I, II**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசம்பர்  
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ඉස්ලාම් I, II  
 இஸ்லாம் I, II  
 Islam I, II

2019.12.02 / 0830 - 1140

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි  
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்  
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

### ඉස්ලාම් I

සැලකිය යුතුයි :

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණු යොදන්න.
- එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

- නබීතුමාට ප්‍රථම වතාවට වහි ප්‍රකාශ කළ විට වාක්‍ය කීයක් පාරායන කරන ලද්දේ ද?  
 (1) එකකි (2) දෙකකි (3) හතරකි (4) පහකි
- මුස්ලිම්වරයකු ඉටු කළ යුතු කටයුතු තුනකි. ඉන් එකක් ඉමාරත් වේ. අනෙක් දෙක මොනවා ද?  
 (1) රිසාලත්, මආද් (2) මආද්, කිලාගත් (3) ඉබාදත්, කිලාගත් (4) කිලාගත්, නවිහිද්
- අරාබි අර්බ් ද්විපයේ බටහිර සීමාව කුමක් ද?  
 (1) සිරියා කාන්තාරය (2) රතු මුහුද  
 (3) අරාබි මුහුද (4) පර්සියානු බොක්ක
- හරල් වූ සලාතයෙන් පසුව පහත සඳහන් කුමක් පාරායනය කිරීමෙන් ඊළඟ සලාත් වේල දක්වා අල්ලාත්ගේ ආරක්ෂාවේ සිටින්නේ යැයි නබීතුමා සඳහන් කර තිබේ ද?  
 (1) කුල් සූරාවන් පාරායනය කිරීම (2) සූරතුල් මුඅව්විදනසින් පාරායනය කිරීම  
 (3) ආයතුල් කුර්සි පාරායනය කිරීම (4) සූරා යාසින් පාරායනය කිරීම
- පහත දෙයින් මුලු සිදුකිරීමට යෝග්‍ය ජලය කුමක් ද?  
 (1) වර්ෂාව, හිම, අයිස් කැට ජලය  
 (2) පිනිවතුර වැනි මිශ්‍රණ සහිත ජලය  
 (3) කුරුම්බා වතුර වැනි ස්වභාවික ජලය  
 (4) පිරිසිදු එහෙත් පෙර වුලු දෝවනය සඳහා භාවිත කළ ජලය
- ඉස්ලාම් දහමින් ඉවත්වීම රිද්දත් ලෙස හැඳින්වේ. දෙවියන් නැත යනුවෙන් සඳහන් කිරීම හඳුන්වන්නේ,  
 (1) නිතාක් ලෙස ය. (2) ගසාද් ලෙස ය. (3) ඉල්හාද් ලෙස ය. (4) කුෆර් ලෙස ය.
- යම් භාණ්ඩයක් විකුණන විට එහි ගැණුම් මිල, ලාභය ආදිය පාරිභෝගිකයා දැන සිටි විටක දී සිදුවන වෙළෙඳ ක්‍රමය කුමක් ද?  
 (1) මුෂාරකා (2) මුළාරබා (3) මුදාරආ (4) මුරාබහා
- කෙනෙක් සතුව එළුවන් 110 දෙනෙකු සිටින විට ඔහු ගෙවිය යුතු Zසකාත් ප්‍රමාණය කුමක් ද?  
 (1) එක් පිරිමි එළුවක් (2) එක් එළිවිටියක්  
 (3) එළිවිටියන් දෙදෙනෙක් (4) පිරිමි එළුවන් දෙදෙනෙක්

[ප්‍රතිපත්ති පිටුව බලන්න.

9. වහි කෙරු මත්ලුවු යන්නට නිදසුන් වන්නේ පහත දේවලින් කුමක් ද?  
 (1) සහායවරුන්ගේ අදහස් (2) නඩිකුමාගේ හදිස්  
 (3) සහායවරුන්ගේ ඉප්මා (4) කුර්ආන්, හදිස්වලට වෙනස් නොවන දේ
10. ඉදිරිස් (අලෙල), ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල) යන අයට දායාද කළ යුතු සංඛ්‍යාවන් පිළිවෙළින් කොපමණ ද?  
 (1) 10, 10 (2) 10, 50 (3) 30, 10 (4) 50, 50
11. පහත සඳහන් අරාබි වචන අතුරෙන් ඉස්ලාමීය විවාහය හා සම්බන්ධ වූ වචන අඩංගු වරණය තෝරන්න.  
 A - මහර් B - රිළා C - වලි D - මහ්රම්  
 E - කක්රි F - අස්සලුක් G - තවක්කල් H - වලිමා  
 (1) ABCD (2) ACDH (3) BDGH (4) CEFH
12. අල්ලාහ්ගේ අල්මුනි යන නාමයෙන් ඔහුගේ කුමන ගුණාංගය විදහා දක්වන්නේ ද?  
 (1) ධනවතා (2) ධනවත් බවට පත්කරන්නා  
 (3) විශාල ලෙස ලබාදෙන්නා (4) අධික ලෙස උදව් කරන්නා
13. පහත දේ අතර සෘජු විරුද්ධ අර්ථ දැක්වෙන වචන යුගලය කුමක් ද?  
 (1) යව්මුල් කියාමා - යව්මුල් ආහිරා (2) කල්බුන් සලිම් - කල්බුල් මුත්මිෆුන්නා  
 (3) ර්මාන් - කුර් (4) අත්ලාක් හසනා - මකාරිමුල් අත්ලාක්
14. අනෙක් ආගමිකයින්ට ගෞරවකොට සිටීම, මධ්‍යස්ථභාවය රැකීම වැනි දේ ඉස්ලාම් දේශනා වේ. මේවා,  
 (1) වසකියා සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ. (2) අවිලවියයාත් සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ.  
 (3) තස්කියා සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ. (4) ඉලාහියයාත් සම්බන්ධ වූ දේවල් වේ.
15. පහත වගුවේ 'අ' තීරුවේ කුර්ආන්හි සඳහන් ඇතැම් අයගේ ක්‍රියාවන් සහ 'ආ' තීරුවේ එම ක්‍රියාවන් සඳහන් අල් කුර්ආන් සුරාවල නම් සඳහන් වේ.

	අ	ආ
(i)	තරුණ වයසේ දී පවිත්‍රතාවය සුරැකි නබි පිළිබඳ ඉතිහාසය	A - සුරා කහ්ල්
(ii)	සමාජය වහල්භාවයෙන් මුදවාගත් මුසා නබිකුමාගේ ඉතිහාසය	B - සුරා ඔකරා
(iii)	මීරක් හි නියැලුනු සමාජය බේරාගැනීමට උත්සාහ කළ නබි ඉබ්‍රාහිම් ඉතිහාසය	C - සුරා අරාත්
(iv)	රාජ්‍ය බලපෑම්වලින් මිදී ර්මානය ආරක්ෂා කරගත් තරුණයින් පිළිබඳ ඉතිහාසය	D - සුරා යුසුෆ්

ඉහත 'අ' තීරුවේ අනුපිළිවෙළට ගැලපෙන පරිදි 'ආ' තීරුව සකස් කළ විට ලැබෙන නිවැරදි වරණය තෝරන්න.  
 (1) ACBD (2) BCAD (3) DCAB (4) DCBA

16. උමර් (රලි) කුමා සහ ක්‍රිස්තියානිවරුන් අතර ඇතිකර ගත් 'උමර් ගිවිසුම' අත්සන් කළේ කුමන ස්ථානයේ ද?  
 (1) මදීනා (2) කුද්ස් (3) කුබා (4) කෙරොවාන්
17. හර්බියයා යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?  
 (1) ශාරීරික අහසාස (2) දේව බිය  
 (3) අධ්‍යාත්මික සහ සාරධර්ම පුහුණුව (4) පවින් මිදීම
18. ශ්‍රී ලංකාවේ 'සර් සෙය්යද් අහ්මද් බාන්' යන ගෞරවනාමයෙන් හැඳින්වූයේ කවුරුන් ද?  
 (1) එම්. සී. සිද්දිලෙබ්බේ විද්වතා (2) ආචාර්ය බද්දිදින් මහමුද්  
 (3) ඒ. එම්. ඒ. අසිස් විද්වතා (4) ආචාර්ය ටී. බී. ජයා
19. "අල්ලාහ්ගේ විධානයන්ගෙන් ඔබගේ ආශාවන් තුරන් කරන්න. ඥානය ලබා ගැනීමට සුදුස්සෙක් බවට ඔබ පත්වෙයි."  
 යන තාර්කික අදහස ප්‍රකාශ කළ තැනැත්තා වන්නේ,  
 (1) ඉමාම් ගස්සාලි (රන්) ය. (2) ඉබ්‍රාහිම් ඉබ්‍රාහි අද්හම් (රන්) ය.  
 (3) පුලෙල් ඉබ්‍රාහි ඉයාල් (රන්) ය. (4) මුහිසුද්දින් අබ්දුල් කාදිර් ජිලානි (රන්) ය.

[ඉත්බාහි පිටුව බලන්න.

20. ප්‍රකාශේ භාර්යාව මගේ ලෙස සැලකීමට හේතුවන සාධකය කුමක් ද?  
 (1) පවුල් සබඳතාවය (2) විවාහ සබඳතාවය (3) ලේ නැකම (4) සාම්ප්‍රදායික සබඳතාවය
21. ඉස්ලාම් අකීදාහි සංවේදී ඉන්ද්‍රියයන්ට හසුනොවන ජීන්වරු, මලක්වරු, රූත් වැනි දේ ගැන සඳහන් අංශය වන්නේ,  
 (1) අර් - රූහානියියාත් ය. (2) අන් - නුබුව්වාත් ය.  
 (3) අස් - සම්ඉයියාත් ය. (4) අල් - ඉලාහියියාත් ය.
22. පහත සඳහන් දේ අතුරෙන් කලීෆා උමර් (රළු) තුමා ඉටුකළ සේවාව වන්නේ,  
 (1) හිජ්ර් වර්ෂය හඳුන්වා දීමයි. (2) අල් කුර්ආන් ග්‍රන්ථකරණයයි.  
 (3) නාවික හමුදාව ස්ථාපිත කිරීමයි. (4) කොන්ස්තන්තිනෝපලය ජයග්‍රහණය කිරීමයි.
23. හර්බික්‍රික් හිමාවත් යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ කුමක් ද?  
 (1) අල්-කුර්ආන් ග්‍රන්ථයක් ලෙස එකලස් කර ඇති අනුපිළිවෙළ  
 (2) අල්-කුර්ආන් දායාද වූ අනුපිළිවෙළ  
 (3) අල්-කුර්ආන් පාරායනය පිළිවෙළ  
 (4) අල්-කුර්ආන් වදන් පහළ කිරීමට හේතු
24. හවස්කුල් යන්නෙන් අර්ථවත් වන්නේ,  
 (1) සුරක්ෂිතව හැසිරීම ය. (2) අල්ලාහ්ගෙන් ප්‍රාර්ථනා කිරීම ය.  
 (3) උත්සාහයෙන් පසු අල්ලාහ්ට භාර කිරීම ය. (4) අල්ලාහ්ගේ තෘප්තිය අපේක්ෂා කිරීම ය.
25. හසීනා බාලවයස් කාලයේ දී ම තම පියා අහිමිව තම මවගේ රැකවරණය යටතේ ජීවත් වූ කෙනෙකි. ඇය මනමාලියක් වීමේ දී ඇයට වම් ලෙස පෙනීසිටීමට වඩාත් සුදුසු වන්නේ පහත අයගෙන් කවුරුන් ද?  
 (1) හසීනාගේ මවගේ සහෝදරියගේ ස්වාමිපුරුෂයා  
 (2) හසීනාගේ පියාගේ සහෝදරයා  
 (3) හසීනාගේ මවගේ සහෝදරයා  
 (4) හසීනාගේ සහෝදරියගේ ස්වාමිපුරුෂයා
26. පහත වගුවේ 'අ' තීරුව අනුව ගැලපෙන පරිදි 'ආ' තීරුවෙහි නිවැරදි අනුපිළිවෙළ දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.

	අ	ආ
(i)	හුදෙදබියා	A - සහාබාවරු
(ii)	අකබා	B - යුදෙව්වන්
(iii)	මදීනා ගිවිසුම	C - කුරෙමිවරු
(iv)	බෙබෙකුර් රිල්වෑන්	D - අවිස්-හස්රජ්

- (1) BACD (2) CDAC (3) CDBA (4) DCBA
27. ජමාඅත් යාඥාව සඳහා පල්ලියට යතුරු පැදියකින් යමින් සිටි සමීම් මාර්ගයේ හමු වූ ඔහුගේ මිතුරා හිස් ආවරණයක් (හෙල්මට්) නොමැතිව නග්ගවූවෙකු පල්ලියට ගියේ ය. මෙම ක්‍රියාව කෙසේ සැලකිය හැකි ද?  
 (1) සහෝදරත්වය වර්ධනය කිරීමට උදව් වීම  
 (2) කුසල් වැඩියෙන් රැස්කිරීමට උපකාරී වීම  
 (3) උදව් කිරීමේ මානසිකත්වය වර්ධනය කිරීම  
 (4) නීති ගරුක නොවූ ක්‍රියාවක් කිරීම
28. අල්-හදීස් ඉස්ලාමීහි පදනම් මූලාශ්‍රයන්ගෙන් එකක් බවට පත්වීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ පහත ඒවායින් කුමක් ද?  
 (1) නබිතුමාව අනුගමනය කිරීමට අල්ලාහ් නියෝග කොට තිබීම  
 (2) සහාබාවරු නබිතුමාව අනුගමනය කොට තම ජීවිතය සකස්කරගෙන තිබීම  
 (3) අල්-කුර්ආන් මෙන්ම අල්-හදීස් ද ආරක්ෂා කර තිබීම  
 (4) හදීස් ඉස්ලාමීහි නීති මූලාශ්‍රයක් ලෙස මුස්ලිම් උමමත් පිළිගෙන තිබීම
29. කුල්උ යන්න ගැන පහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.  
 (1) ස්වාමිපුරුෂයා, භාර්යාව තලාක් කිරීමයි.  
 (2) ස්වාමිපුරුෂයා, භාර්යාව තම මව හා සංසන්දනය කිරීමයි.  
 (3) භාර්යාව, තම ස්වාමිපුරුෂයාට තලාක් කිරීමයි.  
 (4) විවාහය අවලංගු කිරීමයි.

30. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

A - හක්බිර් හන්රිමා, දූආඋල් ඉල්හිතාහ් එකිනෙකට වෙනස් වූ දේවල් වේ.

B - කුර්ආන් සඳහන් කරන හික්මා යන පදය ඥාණය වන බව ඉමාම් මාලික් (රහ්) සඳහන් කර ඇත.

C - ැසකාත් අනිවාර්ය වීමට ඇති සාධක අතර නිසාග් අන්තර්ගත වීම, වර්ෂය සම්පූර්ණ වී තිබීම ආදිය ද ඇතුළත් වේ.

D - හජ් වන්දනාවේ දී පිරිමින් හිස් ආවරණය කිරීමත්, ස්ත්‍රීන් මුහුණ ආවරණය කිරීමත් වැරදි නොවේ.

(1) A, B පමණක් නිවැරදි ය.

(2) A, C පමණක් නිවැරදි ය.

(3) A, B, C පමණක් නිවැරදි ය.

(4) A, C, D පමණක් නිවැරදි ය.

31. හනිෆ්වරු යන්නෙන් හැඳින්වූවන් කවරහු ද?

(1) ජාහිලියියා සමයේ මීර්ක් හි සම්බන්ධ නොවූ අය

(2) නබිතුමාට තර්ජනය කළ අය

(3) අග්නි පූජා කළ අය

(4) අබ්සිනියා හිජ්රත්හි සහභාගී වූවන්

32. "ඔබ අල්ලාහ්ගේ සතුරා නිසා ඔබව යුද්ධයේ දී මරණයට පත්කිරීමට උත්සාහ කළෙමි. ඔබ මා වෙත කෙළ ගැසූ විට මගේ සතුරා බවට පත්වූ බැවින් ඔබව මරා දැමීමෙන් අල්ලාහ්ගෙන් ප්‍රශංසා නොලැබේ." මෙම ප්‍රකාශය සිදුකර සතුරා මුදාහැරී පුද්ගලයා,

(1) කාලිද් ඉබ්නු වලිද් (රලි) ය.

(2) මු ආවියා (රලි) ය.

(3) උමර් (රලි) ය.

(4) අලි (රලි) ය.

33. පිරිසිදු අකීෆා සුරක්ෂා කිරීමට, ඉමාම් අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රහ්) තුමා විශේෂයෙන් හඬ නැගූයේ කාගේ චින්තනයට විරුද්ධව ද?

(1) ෂිආ

(2) මුතසිලා

(3) අෂ්අරියියා

(4) කවාරිජ්

34. රජාබ්, කඹුල් යන වචන භාවිත කරන කටයුතු දෙකක් වන්නේ,

(1) විවාහ, දික්කසාද වේ.

(2) ගිවිසුම්, සාක්ෂි වේ.

(3) ගනුදෙනු, විවාහ වේ.

(4) දඬුවම්, නිදහස් කිරීම වේ.

35. හයම්මුම් කරන අංගයන් මොනවා ද?

(1) මුහුණ සහ පාද දෙක

(2) මුහුණ සහ අත් දෙක

(3) මුහුණ සහ හිස

(4) පාද දෙක සහ අත් දෙක

36. හුදෙකතුල් යමානි(රලි) යන නබිතුමාගේ මිත්‍රයාව කෙසේ හඳුන්වන්නේ ද?

(1) කලිෆා උමර් (රලි) ගෙන් පසු අල්-කුර්ආනය තමාගේ ආරක්ෂාවේ තබාගත් පුද්ගලයා

(2) අල්-කුර්ආන් දායාද කරන ලද සමයේ කානිබුල් වහි ලෙස සිටි පුද්ගලයා

(3) අල්-කුර්ආන් එකලස් කිරීමේ අවස්ථා තුනකට සම්බන්ධ වූ පුද්ගලයා

(4) කලිෆා උස්මාන් (රලි) සමයේ අල්-කුර්ආන් එකලස් කිරීමට මුල් වූ පුද්ගලයා

37. රබ්බුල් ආලමින් යන්නෙහි අදහස කුමක් ද?

(1) ලෝකයන්හි පරමාධිපති

(2) සියලු ප්‍රශංසා අල්ලාහ්ටමය

(3) අල්ලාහ් තනි කෙනෙකි

(4) ලෝකයේ ඥානය

38. අල්ලාහුමිම ඉන්නි අස්අලුක ඉල්මන් නාහිෆා ආ වර්ස්කත් හයිසිබා වඅමලෙන් මුහකබ්බලා යන දූආව කුමන සලාතයේ නැතිනම් සලාත්වලින් පසුව පාරායනය කිරීම සුන්නත් වේ ද?

(1) පස්වේලෙහි සලාතය

(2) මැරිබ්

(3) සුබ්හ්, මැරිබ්

(4) සුබ්හ්

39. තුන්දෙනෙකුගේ ඇස් අපාය නොදකිති. ඒවායින් එකක් වන්නේ අල්ලාහ් තහනම් කළ දේ නොබලා වැලකී සිටි ඇස් ය. අනෙක් ඇස්වලින් එකක් වන්නේ,

(1) අල්ලාහ්ව මතු ලෝකයේ දී තම ඇස්වලින් දැකිය යුතු යැයි ආශාකරන ඇස් ය.

(2) නබි (සල්) තුමා දැකිය යුතු යැයි ආශා කරන ඇස් ය.

(3) ස්වර්ගය දැකිය යුතු යැයි ආශා කරන ඇස් ය.

(4) අල්ලාහ්ට බිය වී හැඩු ඇස් ය.

40. කලිෆා උස්මාන් (රලි) තුමාගේ සමයේ ඉස්ලාම් රාජ්‍ය ව්‍යාප්ත කළ රටවල් මොනවා ද?

(1) අලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව, මොරොක්කෝව, ටියුනීසියාව

(2) ආර්ජන්ටිනාව, ස්පාඤ්ඤය, බ්‍රිතාන්‍යය

(3) සෙනගල්, මැඩගස්කර්, ඉන්දියාව

(4) ඉන්දියාව, පාකිස්තානය, තේපාලය

\* \*

[පත්වැනි පිටුව බලන්න.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka  
16 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2019 දෙසැම්බර්  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2019 டிசெம்பர்  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2019

ඉස්ලාම්	I, II
இஸ்லாம்	I, II
Islam	I, II

## ඉස්ලාම් II

- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තෝරාගත් තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, තෝරා ගන්නා එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

## 1. කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) හර්ලු කිහිපයක් හඳුන්වාදෙන ක්‍රියා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) සම්අල්ලාහු ලිමත් හම්දා යන ඉතිහාසයට පැමිණීමෙන් පසු සාරායනය කළ යුතු දූෂා ඔබේ භාෂාවෙන් ලියන්න.
- (iii) හුජ්ද් හි දී බිම ස්පර්ශ විය යුතු නළල සහ අත් දෙක හැර අනෙක් අංගයන් හතර, දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.
- (iv) Zසකාත් ලාහින් අතර ෆිසබ්ලිල්ලාහ්/ඉබ්නු සබිල් යන අය වෙන්කොට දක්වන්න.
- (v) හජ්වලට නිශියත් කබන ක්‍රම අතුරෙන් අල්-ඉර්රාද් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
- (vi) විධිමත් තලාක් සඳහා ඇති කොන්දේසිවලින් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (vii) ඉස්රා සහ සලම් යන වෙළෙඳ ක්‍රම අතර වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.
- (viii) කලීෆා අලි (රලි) කුමා විසින් ඉටුකරන ලද සේවාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ix) අරාබි ඉතිහාසයෙහි වූ ඉබ්නු හේරයාර් කුමා අජාඉබුල් හින්ද් යන ග්‍රන්ථයේ ශ්‍රී ලංකාව ගැන සඳහන් කළ තොරතුරු කෙටියෙන් ලියන්න.
- (x) ඉස්ලාම් ඉතිහාසයේ මිට්තාදාෂ්ටික වින්තන කණ්ඩායම් බිහිවීමට කුඩුදුන් කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

2. (i) ඉස්ලාම් තහනම් කර ඇති වෙළෙඳාම් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) මුහාරකා වෙළෙඳාම් ක්‍රම ගැන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) භාණ්ඩ ගනුදෙනු කිරීමේ දී පිළිපැදිය යුතු මර්ආ සීමාවන් පහක් පැහැදිලි කරන්න.

3. (i) දාරුල් ගනා යනු කුමක් ද?
- (ii) තත්මුත් නුබුවිත් යනු කුමක් ද? අල්-කුර්ආන් අල්-හදීස් මූලාශ්‍ර එක බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) සූරා හුර්කාන්හි සඳහන් වන යහගුණාංග පහක් ලැයිස්තු ගතකොට විස්තර කරන්න.

4. (i) Zසකාත්හි සමාජීය ප්‍රයෝජන දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) උපවාසයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) සලාත්වල වැදගත්කම සඳහන් කොට, එමගින් ලැබෙන සමාජ ප්‍රතිලාභ තුනක් පැහැදිලි කරන්න.

5. (i) ඉජ්තිහාද් යනු කුමක් ද?
- (ii) ඉජ්මාහි වර්ග දෙකක් සඳහන් කොට, ඒවායින් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) ෆික්හ් යනු කුමක් ද යන්න සඳහන් කොට, මද්හබ්වල ඉමාම්වරු හතරදෙනා කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න.

6. (i) කුරෙෂ්වරු නබිතුමාගේ දෑවා වලට විරුද්ධ වීමට කුඩුදුන් හේතු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (ii) සිරාව ඉගෙන ගත යුතුය යන්නට හේතු ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) සුන්නාහි වැදගත්කම ගැන අල්-කුර්ආන්, අල්-හදීස් මූලාශ්‍ර සහිතව විස්තර කරන්න.

## 7. පහත සඳහන් ඒවායින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) එම්. සී. සිද්දිලෙබ්බේ විද්වතා
- (ii) ශ්‍රී ලංකා පුරවැසියෙක් ලෙස මුස්ලිම්වරයකු පිළිපැදිය යුතු පිළිවෙත්
- (iii) අජ්කබ්වරුන් සමග සීමාවන් සූරාකීම
- (iv) ජීවිතය වන්දනයකි

\* \* \*

The first part of the paper discusses the importance of the environment in the development of a country. It states that the environment is a natural resource that provides the basis for the economy and the well-being of the people. It also mentions that the environment is a source of inspiration and creativity for the artists and writers of a country.

The second part of the paper discusses the role of the government in the protection of the environment. It states that the government has a responsibility to protect the environment for the benefit of the present and future generations. It also mentions that the government should encourage the people to protect the environment by providing them with the necessary information and resources.

The third part of the paper discusses the role of the private sector in the protection of the environment. It states that the private sector has a responsibility to protect the environment as part of its corporate social responsibility. It also mentions that the private sector should encourage the people to protect the environment by providing them with the necessary information and resources.

The fourth part of the paper discusses the role of the media in the protection of the environment. It states that the media has a responsibility to inform the people about the state of the environment and the actions that they can take to protect it. It also mentions that the media should encourage the people to protect the environment by providing them with the necessary information and resources.

The fifth part of the paper discusses the role of the community in the protection of the environment. It states that the community has a responsibility to protect the environment as part of its collective responsibility. It also mentions that the community should encourage the people to protect the environment by providing them with the necessary information and resources.

The sixth part of the paper discusses the role of the individual in the protection of the environment. It states that the individual has a responsibility to protect the environment as part of their personal responsibility. It also mentions that the individual should encourage the people to protect the environment by providing them with the necessary information and resources.

The seventh part of the paper discusses the role of the education system in the protection of the environment. It states that the education system has a responsibility to educate the people about the importance of the environment and the actions that they can take to protect it. It also mentions that the education system should encourage the people to protect the environment by providing them with the necessary information and resources.

The eighth part of the paper discusses the role of the research and development community in the protection of the environment. It states that the research and development community has a responsibility to develop new technologies and methods for the protection of the environment. It also mentions that the research and development community should encourage the people to protect the environment by providing them with the necessary information and resources.

The ninth part of the paper discusses the role of the international community in the protection of the environment. It states that the international community has a responsibility to protect the environment as part of its global responsibility. It also mentions that the international community should encourage the people to protect the environment by providing them with the necessary information and resources.

The tenth part of the paper discusses the role of the future generations in the protection of the environment. It states that the future generations have a responsibility to protect the environment as part of their future responsibility. It also mentions that the future generations should encourage the people to protect the environment by providing them with the necessary information and resources.

*Dear students!*

**We have Past Papers and  
Answers (Marking  
Schemes), Model Papers  
and Note books for  
English, Tamil and Sinhala  
Medium).**

**Please visit :**

**[www.freebooks.lk](http://www.freebooks.lk)**

**or click on this page to visit our site!**